

# Il passato in un CD

**Un corso interattivo di storia che si rivolge a insegnanti e studenti delle scuole medie inferiori, per creare percorsi tematici personalizzati attraverso i quali approfondire la conoscenza delle epoche storiche, con tanto di verifiche**

Vista la crescente presenza della multimedialità all'interno dei programmi scolastici, grazie alla quale professori e studenti hanno la possibilità di assimilare informazioni e sfruttare le tecnologie audiovisive, la casa editrice Paravia, ha sviluppato un interessante programma da affiancare ai libri di testo, dedicato allo sviluppo della città nel corso delle varie epoche storiche. Il CD-ROM **Hiperstori@** è stato pensato come supporto alla serie di volumi destinati al triennio delle scuole medie inferiori, **Valore Storia**. Il CD raccoglie una grossa mole di testi, animazioni, video, immagini, documenti interattivi e visite virtuali, realizzati con Quick Time VR, tutto improntato all'analisi e all'osservazione degli insediamenti urbani dall'antichità fino ai nostri giorni. Come tengono a precisare gli autori, il progetto è il frutto di un lungo lavoro di ricerca e organizzazione, svolto dagli sviluppatori a stretto contatto con consulenti di comunicazione di Paravia e con alcuni insegnanti.

## LE CITTÀ DELLA STORIA

Hiperstori@, per gli alunni delle medie, tratta il tema delle città, dai primi insediamenti della civiltà mesopotamica fino alle megalopoli urbane californiane, comprese le futuristiche aree tecnologiche della Silicon Valley. Ogni sezione prende in considerazione un diverso periodo storico, per esempio l'epoca romana o il Rinascimento, e sviluppa tutti gli aspetti legati all'ampliamento delle città nel corso dei secoli. I diversi approfondimenti sono correlati da una serie di animazioni e ricostruzioni ipertestuali, realizzate con tecniche pittoriche e fumetti-

## Il nostro giudizio

WWW

**VALORE STORIA  
CON HYPERSTORI@**

**22,20 euro IVA inclusa**  
Paravia, tel. 011/7502111  
<http://www.paravia.it>

### PRO

Buona organizzazione  
dei supporti multimediali  
Grande semplicità di esplorazione  
Interessanti e divertenti ricostruzioni virtuali

### CONTRO

Contenuti non sempre ben approfonditi



**Con l'ausilio di ricostruzioni e animazioni si possono osservare gli sviluppi e le trasformazioni dei centri urbani nel corso della storia**

stiche, e da una serie di immagini che rendono anche divertente lo studio e l'esplorazione del CD-ROM.

In questo modo gli studenti possono cogliere anche visivamente i progressi e le trasformazioni avvenuti nei centri urbani, nel corso della storia. Una voce narrante accompagna sempre l'esplorazione delle varie sezioni, aiutando molto la compren-

sione dei vari passaggi storici. Oltre a un'esplorazione cronologica delle varie epoche, è possibile consultare il programma attraverso quattro percorsi diacronici che mettono in relazione la città con le problematiche dell'ambiente, dell'economia, della società e della cultura.

Bisogna sottolineare che i contenuti didattici di questi percorsi, nonostante non abbiano alla base una grande mole di informazioni, sono molto ben organizzati e possono aiutare i ragazzi nello sviluppo di una coscienza critica e non solo nozionistica. Inoltre, alcune visite virtuali permettono di ammirare a 360 gradi i panorami degli insediamenti nuragici della Sardegna, della Ferrara rinascimentale o della Parigi ottocentesca.

## LEZIONI SU MISURA

Un utile strumento per gli insegnanti potrebbe essere la funzione CREA LEZIONE, con la quale si possono correlare testi e immagini di sezioni diverse, progettando percorsi didattici personalizzati che prendano in considerazione collegamenti sociali e culturali anche di fasi storiche diverse. Una serie di esercizi di verifica per ogni percorso consente poi di valutare le nozioni acquisite. Per quanto riguarda l'interfaccia di navigazione e la consultazione delle varie sezioni, Hiperstori@ si

presenta come uno strumento immediato e fruibile anche da chi non è abituato a mouse e tastiera.

La veste grafica con la quale sono stati progettati i vari ambienti del corso risulta molto gradevole e le minuziose ricostruzioni, animate di alcuni scenari, sono davvero lodevoli.

In definitiva, si può affermare che Hiperstori@ si

propone come un utile strumento didattico, in grado di rendere meno noioso e dozzinale lo studio della storia per i ragazzi delle medie. Come ulteriore ausilio per questo corso interattivo, nel programma è presente un collegamento diretto al sito della casa editrice, dal quale è possibile accedere a ulteriori approfondimenti. - Marco Tamplenizza